

# Arbeiten für oder mit digitale(r) Technik

## Gruppenpuzzle zu globalen Arbeitsrealitäten im Kontext digitaler Technik

Film über die Elektroschrottdeponie Agbogbloshie, Ghana

Der Beitrag "Agbogbloshie – Elektroschrott in Ghana" (2012) von WDR Planet Wissen ist online abrufbar unter:  
► <https://www.youtube.com/watch?v=qqYDWbVgzyw>

Schaut euch das Video vom Anfang bis Minute 6:30 an und tauscht euch dann bitte zu den unten stehenden Fragen aus. Ihr könnt euch auch Fragen auswählen, auf die ihr euch konzentrieren möchtet:

- › Was hat die Arbeit der Person(en) mit digitaler Technik zu tun?
- › Wie kommen die Personen damit in Berührung?
- › Welche Aufgaben übernehmen Maschinen/digitale Technik und welche die Menschen?
- › Wie beeinflusst digitale Technik oder Automatisierung die Arbeitsbedingungen der Personen?
- › Was finden die Personen an ihrer Arbeit gut oder sinnvoll, was finden sie belastend/worunter leiden sie?
- › Was erzählen die Personen im Bezug auf Leistungsdruck und Kontrolle ihrer Arbeit? Wie geht es ihnen damit?
- › Welche Folgen (gesundheitlich/psychisch) tragen die Menschen von ihrer Arbeit?
- › Erzählen die Personen im Film etwas dazu, wie sie versuchen ihre Arbeitsbedingungen zu verbessern?
- › Wenn ja, was fordern oder tun sie?.

*Einordnung des Videos:*

*Die weltweit aufkommende Menge an Elektroschrott steigt kontinuierlich – von 2014 bis 2019 um fast ein Kilo pro Kopf pro Person weltweit. Das bedeutet insgesamt rund neun Millionen Tonnen mehr Elektroschrott in diesem Zeitraum. Die höchsten Pro-Kopf Mengen an Elektroschrott gibt es in Nordamerika und Nord- sowie Westeuropa. In Agbogbloshie, einem Ort in Ghana, arbeiten ca. 5.000 Menschen täglich und suchen im Elektroschrott nach wertvollen Metallen wie Aluminium oder Kupfer.*

*Quelle:* ► [http://ewastemonitor.info/wp-content/uploads/2020/07/GEM\\_2020\\_def\\_july1\\_low.pdf](http://ewastemonitor.info/wp-content/uploads/2020/07/GEM_2020_def_july1_low.pdf)